

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE NORMANDIE

Projet Transitions Architecture et Paysage (TAP)-Facilitation

MAPA ENSAN 2026- 10-TAP Facilitation

Objet du marché :

Prestation de services de facilitation pour la préparation, l'animation et le bilan de la première année du projet TAP

CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES (CCTP)

Article 1 – Contexte et objectifs du projet TAP

Le projet « Transitions Architecture et Paysage » (TAP), financé dans le cadre de l'AMI CMA France 2030, vise à produire de nouvelles formations dans les disciplines de l'architecture et du paysage, en intégrant les enjeux numériques, écologiques et socio-économiques dans les formations initiales et continues des ENSA et ENSAP.

La première année constitue une phase de conception de la matrice pédagogique, structurée autour :

- D'une journée de lancement (kick-off, le 08 juillet 2026) ;
- Événements TAP / Calendrier prévisionnel 2026 – 2027 :
 - Jeudi 24 septembre 2026 au Couvent des Clarisses – Roubaix / Réhabilitation & patrimoine : nouveaux métiers, nouvelles méthodes / organisé par l'ENSAP Lille et l'École de Chaillot
 - Les 8-9 octobre 2026 à l'ENSA Paris-la-Villette, site Ardennes – Paris / Économie de l'architecture et de ses métiers / organisé par l'ENSA Paris-la-Villette
 - Les 3 et 4 novembre 2026 à l'ENSA Grenoble / Intelligence artificielle / organisé par l'ENSA Grenoble
 - Le jeudi 5 novembre 2026 amàco Grands Ateliers – Villefontaine / Conception, construction et réhabilitation avec des matériaux bio-géo-sourcés / organisé par amàco
 - Mardi 17 novembre 2026 à la Résidence Grand Chantier – Le Havre / Economie circulaire et réemploi des matériaux / organisé par l'ENSA Normandie
 - Jeudi 3 décembre 2026 – Paris / Le foncier et l'économie dans la production architecturale / organisé par ENSA Paris-Malaquais
 - Entre les 25 et 28 jan. 2027 à INSA Strasbourg (à préciser) / Quelles expertises pour les risques majeurs, regards croisés entre architectes et ingénieurs / organisé par l'INSA Strasbourg
 - Jeudi 4 février 2027 à l'ENSAP Bordeaux / Paysage, biodiversité, architecture, focus sur la filière bois / organisé par l'ENSAP Bordeaux
 - Entre les 8 et 12 mars 2027 à l'ENSA Paris Val-de-Seine (à préciser) / Santé dans l'architecture / organisé par l'ENSA Paris Val-de-Seine
 - Entre le 29 mars et le 2 avril 2027 à l'ENSA Paris Belleville (à préciser) / Thématique transversale : formation continue (1/2 journée) – Thématique transversale : pédagogie expérientielle / hybridation pédagogique (1/2 journée) – Synthèse des séminaires / organisé par l'ENSA Paris Belleville

Article 2 – Périmètre général de la mission

Le facilitateur/la facilitatrice assure l'animation, la préparation méthodologique et la production des livrables sur l'ensemble du cycle de séminaires de la première année (13 mois environ).

Les écoles organisatrices conservent la responsabilité de l'organisation matérielle (logistique, invitations, mobilisation des intervenants). Le facilitateur assure le cadre méthodologique commun, l'animation et la capitalisation des résultats, en lien avec l'équipe dédiée du projet TAP (un pilote de projet et quatre ingénieurs pédagogiques).

Article 3 – Description détaillée des missions

Phase 1 – Définition du cadre méthodologique commun

Objectif : partager un référentiel méthodologique commun pour garantir l'homogénéité et la qualité des productions de l'ensemble des séminaires.

Prestations attendues :

- Préparation et animation d'une réunion de cadrage avec l'équipe projet TAP (pilotage ENSA Normandie) ;
- Formalisation d'un document-cadre commun précisant : objectifs généraux de la première année, objectifs spécifiques de chaque séminaire, formats de travail, formats des livrables, rôle de chaque acteur ;
- Diffusion et présentation du cadre lors de la journée de lancement du 08 juillet 2026.

Phase 2 – Appui à la préparation de chaque séminaire

Objectif : sécuriser l'alignement de chaque séminaire avec les objectifs du projet TAP, tout en laissant à chaque école une marge d'adaptation.

Prestations attendues pour chaque séminaire :

- Organisation d'une visioconférence de cadrage avec la structure organisatrice (thématique, objectifs, formats, livrables attendus) ;
- Conseil méthodologique sur la structuration du programme et la mise en cohérence des interventions avec les objectifs TAP.

Phase 3 – Facilitation et animation des séminaires

Objectif : garantir des séminaires productifs, tournés vers la définition des compétences et la transformation des formations.

Prestations attendues :

- Présence et intervention active lors de chaque séminaire thématique (9 journées) et des 2 journées de synthèse ;
- Animation ou co-animation des temps d'introduction, des ateliers collaboratifs et des sessions de restitution ;
- Veille au respect du cadre méthodologique commun et à la production d'éléments exploitables pour la matrice pédagogique.

Le premier séminaire ou la journée de lancement pourra servir de séance pilote pour tester et ajuster le dispositif méthodologique.

Phase 4 – Consolidation des livrables intermédiaires

Objectif : transformer les productions de chaque séminaire en livrables homogènes directement mobilisables, en lien avec l'équipe projet TAP.

Prestations attendues :

- Collecte, structuration et mise en forme des livrables de chaque séminaire selon le format harmonisé défini en Phase 1 ;
- Rédaction de notes de synthèse inter-séminaires (enjeux métiers, besoins de transformation, ressources mobilisables, convergences entre thématiques).

Phase 5 – Construction de la matrice pédagogique et du livrable final

Objectif : Coordination de la réalisation d' une matrice pédagogique consolidée, lisible et directement exploitable pour les années 2 à 5 du projet.

Prestations attendues :

- Coordination avec l'équipe projet de la conception et mise en forme d'une matrice des compétences et expertises, intégrant les thématiques de transition (numérique/IA, matériaux biosourcés, économie circulaire, filière forêt-bois, transition foncière, économie de l'architecture, urbanisme transitoire, santé, risques majeurs, pédagogie expérientielle, formation continue) ;
- Déclinaison en types de formations envisageables (initiale, continue, enseignants, modules en ligne) ;
- Premier niveau de priorisation et calendrier indicatif de développement des modules ;
- Rédaction du livrable final de synthèse (note de cadrage / rapport d'accompagnement de la matrice).

Phase 6 – Validation et restitution

Objectif : partager, discuter et finaliser la matrice pédagogique et les recommandations issues de la première année.

Prestations attendues :

- Préparation et animation d'une séance de restitution et de validation auprès du comité scientifique et stratégique ;
- Intégration des retours et ajustements dans la version finale de la matrice et du rapport de synthèse.

Article 4 – Articulation avec l'organisation TAP (année 1)

Le facilitateur inscrira son action dans le calendrier prévisionnel suivant :

Période	Activités
Mois 1 à 3 (juin.– sept. 2026)	Cadrage méthodologique, préparation des premiers séminaires, journée de lancement (le 08 juillet 2026)
Mois 2 à 9 (sept. 2026–mars 2027)	Accompagnement de la préparation et animation des 9 séminaires thématiques, consolidation progressive des livrables
Mois 7 à 10 (janv.– avril 2027)	Consolidation finale et maquettage de la matrice pédagogique, rédaction du livrable final
Mois 10 à 13 (avril– juillet 2027)	Validation et restitution, ajustements finaux de la matrice et du rapport

Le facilitateur travaillera en étroite coordination avec : le pilote TAP (ENSA Normandie), les ingénieurs pédagogiques du projet, l'équipe inter-ENSA d'enseignants-chercheurs, les réseaux pédagogiques et scientifiques (RAMAU, EXPLEARN, ENSA ECO, ACCN, etc.).

Article 5 – Profil et compétences attendus

- Expérience confirmée en facilitation de démarches collectives complexes dans l'enseignement supérieur et/ou la formation professionnelle ;
- Maîtrise des enjeux de transformation des formations (ingénierie pédagogique, matrices de compétences, dispositifs de formation initiale et continue) ;
- Capacité à travailler avec des profils variés (directions, enseignants-chercheurs, administratifs, professionnels, acteurs institutionnels) ;
- Connaissance ou forte appétence pour les enjeux de transition écologique, numérique et socio-économique dans les secteurs du bâtiment, de l'architecture et du paysage ;
- Excellentes qualités rédactionnelles et de synthèse, en français.

Article 6 – Livrables attendus

Phase	Livrable	Échéance indicative
Phase 1	Document de cadre méthodologique commun (validé par le pilote)	Juillet 2026
Phases 2-3 (par séminaire)	Fiche de cadrage + note de synthèse standardisée	Après chaque séminaire
Phase 4	Notes de synthèse inter-séminaires (si pertinent)	Périodiquement
Phase 5	Matrice pédagogique consolidée + Rapport de synthèse final	Mars–avril 2027
Phase 6	Support de restitution (présentation) pour la séance de validation	Juin- 2027